

## OÖU 402 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II- ÇALIŞMA TAKVİMİ

Hafta	Tarih	Konu ve Etkinlik
Hazırlık Toplantısı	29 Şubat 2024 – Saat 13.30	1. Öğretmenlik Uygulaması Dersi Yüz Yüze Aday Hazırlık Toplantısı
1	26 Şubat-01 Mart 2024	1. Okul Müdürü ve Öğretmenle Tanışma 2. Öğretmenin incelenmesi / Etkinliklerin yönetimi ve sınıfın kontrolü, çocuklarla iletişim becerileri ve araçları, rutin davranışlar ve tutumlar vb. değişkenleri inceleme 3. Tüm çocukların gözlenmesi
2	04-08 Mart 2024	1. Okulun ve sınıfın fiziki koşullarının incelenmesi (fiziksel, teknolojik, materyal, mobilya vb) 2. Öğretmenin kullandığı sınıf yönetimi, etkinliklerde kullanılan yöntem ve tekniklerin gözlenmesi ve kayıt tutulması 3. Sınıfta kullanılmayan ya da eksikliği hissedilen materyallerin ve merkezlerin belirlenmesi 4. Gözlenecek çocuğun belirlenmesi 5. Gözlenen çocuğa ilişkin <b>şablon Portfolyo Dosyasının hazırlanması</b> (ince motor, bilişsel, dil ve sosyal-duygusal gelişim alanlarından <b>3 tanesi belirlenerek</b> bunlara ilişkin çocuğun çalışmalarının yerleştirileceği uygun bir klasörün hazırlanması)
3	11-15 Mart 2024	1. Günlük eğitim akış planı, 1 güne başlama zamanı etkinliği ve 2 etkinlik planının formata göre <b>hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi</b> 2. Eksikliği belirlenen materyaller ve merkezlere yönelik rapor oluşturma 3. Portfolyo Dosyasına belirlenen 3 gelişim alanına ilişkin <b>çocuğun çalışmalarının tarih yazılarak kronolojik sıraya göre yerleştirilmesi</b> 4. <b>Bir Çocuğun Gözlenmesi</b>
4	18-22 Mart 2024	1. Günlük eğitim akış planı, 1 güne başlama zamanı etkinliği, 1 oyun zamanı etkinliği ve 2 etkinlik planının formata göre <b>hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi</b> 2. Hazırlanan merkez raporlarına göre, danışman ile karar verilen en az bir merkeze ilişkin materyallerin hazırlanması ve ilgili merkezin oluşturularak çocukların burada etkin vakit geçirmesinin sağlanması ( <b>Oyun zamanı etkinliği</b> )( <b>Her hafta farklı bir merkez oluşturulacaktır</b> ) 3. Portfolyo Dosyasına belirlenen 3 gelişim alanına ilişkin <b>çocuğun çalışmalarının tarih yazılarak kronolojik sıraya göre yerleştirilmesi</b> 4. <b>Bir Çocuğun Gözlenmesi</b>
5	25-29 Mart 2024	1. Günlük eğitim akış planı, 1 güne başlama zamanı etkinliği, 1 oyun zamanı etkinliği ve 2 etkinlik planının formata göre <b>hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi</b> 2. Hazırlanan merkez raporlarına göre, danışman ile karar verilen en az bir merkeze ilişkin materyallerin hazırlanması ve ilgili merkezin oluşturularak çocukların burada etkin vakit geçirmesinin sağlanması ( <b>Oyun zamanı etkinliği</b> )( <b>Her hafta farklı bir merkez oluşturulacaktır</b> ) 3. <b>Aylık genel değerlendirmenin</b> çocuklarla birlikte sınıfta yapılması ve yapılan bu değerlendirmenin raporlanması 4. <b>Mayıs ayı aylık planın hazırlanmasında</b> dikkat edilecek hususların teorik derste uygulama öğretimin elemanı ile <b>tartışılması ve hazırlıklara başlanması</b> 5. Portfolyo Dosyasına belirlenen 3 gelişim alanına ilişkin <b>çocuğun çalışmalarının tarih yazılarak kronolojik sıraya göre yerleştirilmesi</b> 6. <b>Bir Çocuğun Gözlenmesi</b>
6	01-05 Nisan 2024	3. Günlük eğitim akış planı, 1 güne başlama zamanı etkinliği, 1 oyun zamanı etkinliği ve 2 etkinlik planının formata göre <b>hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi</b> 4. Hazırlanan merkez raporlarına göre, danışman ile karar verilen en az bir merkeze ilişkin materyallerin hazırlanması ve ilgili merkezin oluşturularak çocukların burada etkin vakit geçirmesinin sağlanması ( <b>Oyun zamanı etkinliği</b> )( <b>Her hafta farklı bir merkez oluşturulacaktır</b> ) 5. <b>Aylık genel değerlendirmenin</b> çocuklarla birlikte sınıfta yapılması ve yapılan bu değerlendirmenin raporlanması (Gün sonu çember zamanı) 6. Hazırlanan <b>Mayıs ayı aylık planına</b> teorik derste uygulama öğretimin elemanı tarafından gerekli <b>dönütlerin verilmesi</b> 7. Portfolyo Dosyasına belirlenen 3 gelişim alanına ilişkin <b>çocuğun çalışmalarının tarih yazılarak kronolojik sıraya göre yerleştirilmesi</b> 8. <b>Bir Çocuğun Gözlenmesi</b> 9. <b>Ara Sınavlar / Ara Rapor Teslimi</b>
	08-12 Nisan 2024	<b>MEB Birinci Dönem Ara Tatili (Uygulama yapılmayacak)</b>
	13-19 Nisan 2024	<b>Yarıyıl İçi Sınav Haftası</b>
7	22-26 Nisan 2024	1. Günlük eğitim akış planı, 1 güne başlama zamanı etkinliği, 1 oyun zamanı etkinliği ve 2 etkinlik planının formata göre <b>hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi</b> 2. Hazırlanan merkez raporlarına göre, danışman ile karar verilen en az bir merkeze ilişkin materyallerin hazırlanması ve ilgili merkezin oluşturularak çocukların burada etkin vakit geçirmesinin sağlanması ( <b>Oyun zamanı etkinliği</b> )( <b>Her hafta farklı bir merkez oluşturulacaktır</b> ) 3. <b>Mayıs ayı aylık planın</b> uygulama öğretimin elemanına <b>teslim edilmesi</b> ve Mayıs ayı boyunca aylık plan ile haftalık günlük eğitim akışlarının <b>tutarlılığının denetlenmesi</b> 4. Portfolyo Dosyasına belirlenen 3 gelişim alanına ilişkin <b>çocuğun çalışmalarının tarih yazılarak kronolojik sıraya göre yerleştirilmesi</b> 5. <b>Bir Çocuğun Gözlenmesi</b>
8	29 Nisan-03 Mayıs 2024	1. Günlük eğitim akış planı, 1 güne başlama zamanı etkinliği, 1 oyun zamanı etkinliği ve 2 adet etkinlik planının formata göre <b>hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi</b> 2. Hazırlanan merkez raporlarına göre, danışman ile karar verilen en az bir merkeze ilişkin materyallerin hazırlanması ve ilgili merkezin oluşturularak çocukların burada etkin vakit geçirmesinin sağlanması ( <b>Oyun zamanı etkinliği</b> )( <b>Her hafta farklı bir merkez oluşturulacaktır</b> ) 3. Portfolyo Dosyasına belirlenen 3 gelişim alanına ilişkin <b>çocuğun çalışmalarının tarih yazılarak kronolojik sıraya göre yerleştirilmesi</b> 4. <b>Bir Çocuğun Gözlenmesi</b> 5. <b>Aile katılım etkinliğinin hazırlanmasında</b> dikkat edilecek hususların teorik derste uygulama öğretimin elemanı ile <b>tartışılması ve hazırlıklara başlanması</b>

9	06-10 Mayıs 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>Günlük eğitim akış planı, 1 güne başlama zamanı etkinliği, 1 oyun zamanı etkinliği ve 2 adet bütünleştirilmiş etkinlik planının formata göre <b>hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi</b></li> <li>Hazırlanan merkez raporlarına göre, danışman ile karar verilen en az bir merkeze ilişkin materyallerin hazırlanması ve ilgili merkezin oluşturularak çocukların burada etkin vakit geçirmesinin sağlanması (<b>Oyun zamanı etkinliği</b>)(Her hafta farklı bir merkez oluşturulacaktır)</li> <li>Portfolyo Dosyasına belirlenen 3 gelişim alanına ilişkin çocuğun çalışmalarının tarih yazılarak kronolojik sıraya göre yerleştirilmesi</li> <li>Bir Çocuğun Gözlenmesi</li> <li><b>Aile katılım etkinliği hazırlıklarının</b> teorik derste uygulama öğretim elemanı tarafından <b>takip edilmesi</b></li> </ol>
10	13-17 Mayıs 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>Günlük eğitim akış planı, 1 güne başlama zamanı etkinliği, 1 oyun zamanı etkinliği, birisi merkeze ilişkin olacak şekilde 2 adet bütünleştirilmiş etkinliğin formata göre <b>hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi</b></li> <li>Hazırlanan merkez raporlarına göre, danışman ile karar verilen en az bir merkeze ilişkin materyallerin hazırlanması ve ilgili merkezin oluşturularak çocukların burada etkin vakit geçirmesinin sağlanması (<b>Oyun zamanı etkinliği</b>)(Her hafta farklı bir merkez oluşturulacaktır)</li> <li>Portfolyo Dosyasına belirlenen 3 gelişim alanına ilişkin <b>çocuğun çalışmalarının tarih yazılarak</b> kronolojik sıraya göre yerleştirilmesi</li> <li>Bir Çocuğun Gözlenmesi</li> <li><b>Hazırlanan aile katılım etkinliğinin uygulanması ve kayıt alma</b></li> </ol>
11	20-24 Mayıs 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>Günlük eğitim akış planı, 1 güne başlama zamanı etkinliği, 1 oyun zamanı etkinliği, birisi merkeze ilişkin olacak şekilde 2 adet bütünleştirilmiş etkinliğin formata göre <b>hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi</b></li> <li>Hazırlanan merkez raporlarına göre, danışman ile karar verilen en az bir merkeze ilişkin materyallerin hazırlanması ve ilgili merkezin oluşturularak çocukların burada etkin vakit geçirmesinin sağlanması (<b>Oyun zamanı etkinliği</b>)(Her hafta farklı bir merkez oluşturulacaktır)</li> <li>Bir Çocuğun Gözlenmesi</li> <li><b>Aile katılımlı Portfolyo Paylaşım Günü</b> –Portfolyo dosyası hazırlanan iki çocuğun ailesi okula davet edilerek <b>gün sonunda</b> çocukların portfolyo dosyalarını ailelerine sunmalarına rehberlik edilmesi</li> </ol>
12	27-31 Mayıs 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>Günlük eğitim akış planı, 1 güne başlama zamanı etkinliği, 1 oyun zamanı etkinliği, birisi merkeze ilişkin olacak şekilde 2 adet bütünleştirilmiş etkinliğin formata göre <b>hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi</b></li> <li>Hazırlanan merkez raporlarına göre, danışman ile karar verilen en az bir merkeze ilişkin materyallerin hazırlanması ve ilgili merkezin oluşturularak çocukların burada etkin vakit geçirmesinin sağlanması (<b>Oyun zamanı etkinliği</b>)(Her hafta farklı bir merkez oluşturulacaktır)</li> <li><b>Aylık genel değerlendirmenin</b> çocuklarla birlikte sınıfta yapılması ve yapılan bu değerlendirmenin raporlanması</li> <li>Bir Çocuğun Gözlenmesi</li> <li><b>Çocukla görüşme-resim çizimi vb. ve kayıt alma</b></li> </ol>
15	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları / Final Raporu Teslimi</b>